

# TORRENKLANK

Een uitgave van de koepel Sint-Elisabeth - Jaargang: 1/2023



Beste lezer,

Dankzij de talrijke auteurs van kleine en grotere artikelen kunnen we alweer een nieuwe en mooie Torenklank aanbieden met allerlei interessante weetjes over het leven binnen de werking van Sint-Elisabeth. Naast de publicaties van Torenklank heeft elke entiteit ook een website. De website van het Begeleidingscentrum werd recent vernieuwd en nog gebruiksvriendelijker gemaakt. Daar vind je duidelijke informatie over het ruime zorgaanbod. Het is zeker de moeite waard om een bezoekje te brengen aan de nieuwe website:

[www.bc-elisabeth.be](http://www.bc-elisabeth.be) !

Vernieuwen is geen hol begrip binnen Sint-Elisabeth! De werking van de Akkerstraat werd op punt gezet. Er werd hard ingezet op de educatieve methode van 'kamerwerking'. Hierdoor wordt veel intensiever gewerkt aan zelfstandigheid van de jongeren.

Regelmatig worden er uitstappen en feestjes georganiseerd. Heel veel gerichte aandacht en intensieve inzet zorgen voor fijne belevingen van de zorggebruikers. Nogal logisch dat zoveel zorggebruikers binnen Sint-Elisabeth dan ook zeer enthousiast zijn.

In onze lagere school zet men hard in op lezen. Dat kunnen we alleen maar toejuichen. Voorlezen en zelf lezen hebben vele positieve effecten op alle leerlingen, ongeacht het niveau. Zo zorgt onze lagere school voor een ruimere taalontwikkeling en een rijkere woordenschat. Hierdoor kunnen de leerlingen beter presteren. Ook ontwikkelen de leerkrachten het inlevingsvermogen van kinderen beter door veel voor te lezen of te stimuleren om zelf te lezen.

Na twee coronajaren kon eindelijk opnieuw deelgenomen worden aan de BrailleDay. In samenwerking met het Afrikamuseum beleefden de slechtziende leerlingen een unieke en onvergetelijke dag vol leuke ervaringen. Het ruim aanbod van onze lagere school slaat duidelijk aan bij vele kinderen, ouders en hun doorverwijzers. De leerlingenaantallen van de laatste jaren waren nog nooit zo hoog en blijven verder stijgen. Terecht mag er snel een nieuw schoolgebouw gebouwd worden!

Wie nog niet weet dat de Sint-Elisabethscholen ook lesgeven op Sint-Oda mag zeker het interview over de werking lezen.

In opleidingsvorm 1 blijft het zorgbreed en gespecialiseerd aanbod van onze secundaire school zeer goed in de smaak liggen. Zeer veel leerlingen kunnen er terecht voor diverse uitdagingen. In opleidingsvorm 2 blijven de hoge tewerkstellingscijfers in de maatwerkbedrijven een grote troef. De modernisering van opleidingsvorm 3 wordt verder voorbereid en vanaf het volgende schooljaar uitgerold in de kwalificatiefase met een vernieuwing van het studieaanbod. Ook de modernisering van opleidingsvorm 4 gaat verder en start volgend schooljaar op het vijfde jaar secundair onderwijs met nieuwe studierichtingen. Wegens de sterke groei van de leerlingenaantallen mag gelukkig ook onze secundaire school naast de lopende bouwprocedures van de sporthal te Wijchmaal en het nieuw schoolgebouw te Pelt met spoed extra nieuwe klaslokalen bouwen en dat zowel in Wijchmaal als in Pelt! Het ontbreekt binnen Sint-Elisabeth niet aan vernieuwingen en dynamiek op vlak van zorg en onderwijs. Hiervoor zijn we dan ook alle betrokkenen erkentelijk; zowel bestuurders, directies, personeelsleden, gasten en leerlingen als ouders en sympathisanten!

Van harte dankjewel voor ieders bijdrage aan het goede leven binnen Sint-Elisabeth!

Namens de ganse koepel Sint-Elisabeth,

Koen Knevels

Algemeen directeur gespecialiseerd secundair onderwijs Sint-Elisabeth

## COLLEGA'S AAN HET FEEST



Op woensdagnamiddag 23 november werden onze medewerkers met 25 dienstjaren letterlijk en figuurlijk in de bloemetjes gezet!

Samen met hun familie werden zij ontvangen door een welkomstcomité van zorggebruikers. Zij begeleidten hen naar de feestzaal waar in bijzijn van collega's en zorggebruikers deze gelegenheid met optredens, speeches en cadeaus kleur gegeven werd.

Vanwege collega's, zorggebruikers, het Bestuur en directie een welgemeende DANKJEWEL aan hen voor hun 'Gewoon Bijzondere' inzet!

*Erwin Pellens, coördinator communicatie*

## EEN VERNIEUWDE WEBSITE!



U heeft het misschien al gemerkt maar onze website onderging een grondige opfrisbeurt.

De website kreeg een frisse, hedendaagse look en werd meer gebruiksvriendelijk gemaakt.

Neem gerust een kijkje en laat ons weten wat je er van

vindt: <https://www.bc-elisabeth.be/>

*Erwin Pellens, coördinator communicatie*

## EEN SPRINGPLANK NAAR EEN LEUKE JOB



Wist je dat Begeleidingscentrum Sint-Elisabeth op regelmatige basis kennismakingsdagen organiseert?

Tijdens deze kennismakingsdagen bieden we potentiële werknemers en studenten de mogelijkheid om kennis te maken met onze organisatie. We bieden hen een blik achter de schermen en geven hen een antwoord op al hun vragen.

Ook zin om te werken voor ons of stage te lopen in een uitdagende en boeiende werk- en leeromgeving?

Hou dan zeker onze website en onze sociale mediakanalen in het oog voor komende kennismakingsdagen!

Wil je niet wachten met solliciteren, solliciteer via onze website:

<https://www.bc-elisabeth.be/werken-and-leren/>

*Erwin Pellens, coördinator communicatie*

## SHOP JIJ ONLINE?



Wist je dat je door online shoppen ook onze zorggebruikers kan steunen? Door online te shoppen via de Trooperpagina van onze voorziening ([www.trooper.be/bcsintelisabeth](http://www.trooper.be/bcsintelisabeth)) krijgt Begeleidingscentrum Sint-Elisabeth een kleine commissie. Het kost jezelf niets extra. Maar je steunt er wel onze zorggebruikers mee!

*Erwin Pellens, coördinator communicatie*

**WIST JE DAT...**

- We in de Akkerstraat gestart zijn met een nieuwe werking?  
In de Akkerstraat begeleiden we jongeren op weg naar zelfstandigheid. We hebben dan ook 3 studio's ter beschikking waar jongeren stap voor stap kunnen groeien met als uiteindelijk doel "alleen wonen". Door de jaren heen was de vraag hiervoor groter geworden dan ons aanbod. Ook is het voor vele jongeren een grote stap om ineens alleen te wonen op een studio. Daarom is er bij ons het idee gegroeid om "kamerwerking" op te starten.  
Na het vele brainstormen, ideeën en doelen uitwerken zijn we in september kunnen starten met ons nieuwe project.  
In woonvorm 3 heeft elke jongere zijn eigen kamer met koelkast. De keuken en leefruimte zijn gemeenschappelijk... Eigenlijk kan je dit vergelijken met op kot gaan. We werken heel individueel en op verschillende domeinen van zelfstandigheid hebben we samen met de jongeren doelen opgesteld. Zo gaan wij samen op pad naar meer zelfstandigheid en autonomie.  
Hier in de Akkerstraat zijn de jongeren alvast enthousiast gestart!
- We in de Akkerstraat afscheid hebben moeten nemen van verschillende collega's? Zij vonden een nieuwe uitdaging en we wensen hun dan ook veel succes.
- We dan ook in de Akkerstraat nieuwe collega's hebben mogen verwelkomen. Nieuwe mensen, nieuwe ideeën... wij zijn er klaar voor!



Kortom de Akkerstraat heeft een nieuwe start genomen.  
*Woonvorm Akkerstraat*

**BEZOEK AAN WINTERLAND**

Appartement H bracht op woensdagnamiddag 7 december een bezoekje aan winterland. De Sint was nog maar net uit het land vertrokken of de jongens waren al helemaal in kerststemming! Een ritje op de schaatsbaan of een tocht door Santa's labyrinth, ze deden het allemaal. Een warme chocomelk mocht op deze dag natuurlijk ook niet ontbreken. Als het van de jongens af hangt, gaan we volgend jaar zeker terug!

*Zorggebruikers en begeleiding Appartement H*

**BEDANKT COLLEGA!**

Eind vorig schooljaar verliet collega Seppe ons om een nieuwe uitdaging aan te gaan als politieagent. Seppe werkte meer dan 10 jaar in het begeleidingscentrum waarvan de helft in app H. Na al deze jaren van mooie samenwerking missen we hem en werden we uitgenodigd bij hem om de fijne herinneringen nog eens op te halen bij een glaasje wijn en kaas. Bedankt voor de toffe samenwerking!

*De collega's van appartement H*

**SKATETALENT IN DE VILLA!**

Hoi iedereen! Ik ben Wes en zit sinds september in leefgroep "De Villa" en dat bevalt me wel.

Ik ben een jonge gast van 17 jaar en heb een grote passie voor skaten. Die heb ik al meerdere jaren. Het is allemaal voor me begonnen toen ik de film "Mid 90s" zag. Een film die zich afspeelt in Los Angeles, waarin een jonge gast de problemen thuis ontvlucht en door te skaten nieuwe vrienden maakt. Een aanrader!

Uiteraard probeer ik me ook te kleden als een skater. Mijn kleren en schoenen haal ik in de Push of Poopoo style in Hasselt. Of Dennis bestelt iets van mijn zakgeld op Zalando. Met de leefgroep gaan we soms eens naar het skatepark in Peer, aan de skipiste. Daar probeer ik sommige tricks. Tricks die me al gelukt zijn, zijn een (180) ollie, boardslide, kick flip front lip, backside pop shuvit, frontside shuvit, ... Jullie zoeken de tricks maar eens op, op youtube.

Ik ben nog niet zo goed als mijn idolen, Nyjah Hutson, Tony Hawk, Felipe Gustavo of Luis Mora, maar met blijven oefenen kom je al een heel eind.

Als er nog mensen zijn die graag skaten, jullie mogen me altijd jullie tricks eens laten zien. Ik oefen regelmatig op het pleintje aan de villa.

WJ

**GNOCCHI À LA THIBO**

De voorliefde voor het koken heb ik van mijn mama meegekregen. Zij kan super goed koken en tijdens een speciale gelegenheid staat dit steevast op het menu. Ondertussen maak ik dit gerecht zelf en heb er mijn eigen draai aan gegeven, dit deel ik graag met jullie. Hopelijk kunnen jullie er even veel van genieten als ik!

Ingrediënten:

- Voor de pasta: aardappelen, bloem, gist, water
- Voor de saus: paprika (kleur maakt niet uit), wortel, ui, knoflook, courgette, champignons (als iedereen dit lust), passata, tomatenpuree, verse bieslook, peper & zout, Italiaanse piri piri, gehakt



Bereiding:

- Pasta:
  - o Aardappelen koken in zout (net niet gaar)
  - o De aardappelen afgieten en pletten (ZONDER melk, boter of ei bij te doen: het is geen puree)
  - o Gist en bloem (eventueel water, indien het geen mooi geheel is) toevoegen en kneden tot het op pizzadeeg lijkt
  - o Laat het deeg ongeveer een nacht rijzen
  - o Hierna er worsten van rollen en schijfjes van snijden van +/- 1cm
  - o De stukjes 1 voor 1 in een pot met bloem rollen (zodat het niet gaat plakken)
  - o Laat een grote ketel met ruim water koken
  - o Kook de pasta in het water met een beetje olijfolie en zout (tot ze boven drijven, dan zijn ze klaar normaal)
    - Het is normaal dat de pasta geel gaat worden
  - o De pasta afgieten
- Saus:
  - o Snij de ui en knoflook fijn om vervolgens te stoven
  - o De rest van de groenten fijn snijden en eraan toevoegen
    - Eerst de wortel (moet gaar zijn en dus langer dan de andere groenten)
    - Dan paprika
    - Dan courgette
    - Als laatste champignons
  - o Bak het gehakt apart en wanneer het gaar is voeg dit er ook aan toe
  - o Voeg hier de tomatenpuree aan toe
  - o Hierna doe je de passata en de kruiden erbij naar smaak
  - o Laat dit doorkoken tot de groenten gaar zijn

Verdeel de gnocchi over de borden en lepel de saus erover. Smakelijk!

Thibo, appartement B

## FIFA TOERNOOI IN APPARTEMENT F



Ondertussen is het al bijna een jaarlijkse gewoonte geworden. Het FIFA- toernooi in appartement F ! Onze jongens, en ook de begeleiding, keken er al een tijdje naar uit en nu was het weer zover. Eindelijk.

Na een mooie, half-automatische loting, die door één van onze jongens uitgedacht was, kon iedereen zijn ploeg kiezen en werden er 2 poules opgesteld. Barcelona, Madrid, Manchester City, Bayern Munchen... noem maar op. Alle topploegen waren vertegenwoordigd. Nu konden de voorbereidingen starten. Tactieken werden uitgedacht, aanvalsplannen gesmeed en de spanning liep al een beetje op. Dan was het tijd voor de eerste wedstrijden. Iedereen speelde op een faire manier zijn poule-matchen. Vaak was het spannend tot de allerlaatste minuut. Er werd gespeeld tot er 4 halve finalisten bekend waren. Zij speelden voor een plaats in de finale.

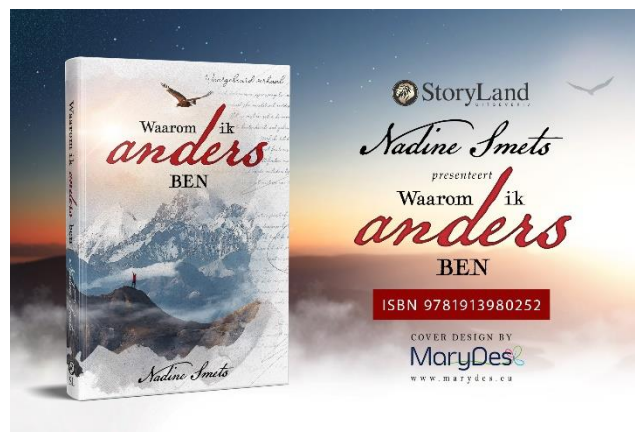
Tijdens de finale stond het playstationkamertje vol met supporters. Het werd een bloedstollende wedstrijd. Het was weer een leuk toernooi geweest waarbij iedereen flink zijn best gedaan had.

Ondertussen was het WK voetbal van start gegaan en wilden onze jongens ook graag een Fifa toernooi spelen met landenploegen. Ook nu is het weer een spetterend toernooi dat nog volop aan de gang is bij het ter perse gaan van dit artikel.

*Zorggebruikers en begeleiding Appartement F*

## AUTEUR 'WAAROM IK ANDERS BEN' STELT MOOI GEBAAAR

Het boek 'Waarom ik anders ben' vertelt het levensverhaal van Nadine Smets, liefdevolle mama van Petra, zorggebruiker van onze volwassenenwerking. Het verhaal, dat herkenbaar zal zijn voor velen, gaat over nooit opgeven, over overleven, over jezelf en anderen graag zien. Geloven dat 'Anders' zijn een verschil kan maken.



Door de nauwe banden met onze organisatie zal Nadine een deel van de opbrengst van het boek, te koop bij alle boekhandels, schenken. Een prachtig gebaar.

*Erwin Pellens, coördinator communicatie*

## EEN FIETSTOCHT MET HARE MAJESTEIT

Onder het motto "Samen in beweging voor het mentale welzijn" fietste Koningin Mathilde op 18 oktober in het Provinciaal Domein Dommelhof samen met Guy en personen en organisaties die begaan zijn met mentaal welzijn een rondje!



"Samen in beweging" en "Sporten en bewegen is goed voor lichaam en geest" zijn ook de uitgangspunten van ons Sportatelier. Zij waren dan ook enorm vereerd dat zij hier deel van mochten uitmaken.

Zij hebben er met volle teugen van genoten.

*Het sportatelier*

## MIJN DAGJE IN DAGCENTRUM FIERKANT, LEEFGROEP C



's Morgens kom ik om half tien werken, dan krijg ik een tasje koffie met een klein koekje.

Ik doe het goed, mijn werk, want ik kan naaien en zakjes toe doen op mijn manier.

Op donderdag help ik graag mee koken.

Tussendoor eten we een stukje fruit maar ik eet liever een yoghurtje.

Om kwart voor twaalf stoppen we, dan dekken we de tafel voor het middageten.

Nadien rust ik tot twee uur en werk weer tot half vier. Typen doe ik graag of vind het leuk om met de vrijwilligster, Adrienne, te wandelen en iets te gaan drinken in het Francushof.

Dan is het weer tijd voor koffie met een koekje of iets anders lekkers.

Tijdens vrije momentjes speel ik graag op mijn tablet Candy Crush.

Om vier uur ga ik terug naar de woonvorm.

Groetjes

*Annie Meekers*

## WERELDDIERENDAG



Onze zorggebruikers verwennen onze dieren van de

zorgboerderij elke dag maar met Werelddierendag mag het nog wat meer zijn. Want dieren zijn onze beste vrienden!

*Zorggebruikers en begeleiding Atelier buiten*

## LAILA 50 JAAR



Laila kreeg een nieuwe voordeur en vierde dat in stijl!! Voor haar 50<sup>ste</sup> verjaardag werd ze letterlijk en figuurlijk in de bloemetjes gezet door begeleiding en leefgroepsgenoten. Laila genoot er van met volle teugen! Gefeliciteerd Laila!

*Zorggebruikers en begeleiding paviljoen B 3-4*

## 25 EN 50 JAAR IN BEGELEIDING



Binnen onze dienst Beschermd Wonen hadden we dit jaar 3 feestvarkens. Sommige feestvarkens hebben wat langer moeten wachten aangezien er wegens corona 2 jaar geen feesten mochten doorgaan. Jaak vierde 25 jaar in begeleiding. Annemie en Ria vierden zelfs 50 en 50+1 jaar in het Begeleidingscentrum. Ze werden hiervoor in de bloemetjes

gezet! Een fantastisch feest omringd door familie, vrienden en begeleiding. Het feest was niet compleet zonder de nodige speeches, cadeautjes, koffie en taart.

Op naar de volgende 25!

*Zorggebruikers en begeleiding Beschermd Wonen*

### NOG MEER FEEST!!



De 7 zorggebruikers van onze hoofdcampus te Wijchmaal die reeds 25 of 50 jaar in begeleiding waren, werden in november uitgebreid gevierd. Ze vierden dit samen met hun familie en leefgroepsgenoten. De directeur sprak mooie woorden waarna cadeautjes, taart, koffie en een glaasje bubbels volgden. Een dag om niet te vergeten!



Maar ook in dagcentrum Fierkant weten ze wat feesten is! Ook daar werden de zorggebruikers met 25 begeleidingsjaren in de spotlights geplaatst! In de parochiezaal van Sint-Huibrechts-Lille werden alle genodigden verwelkomd door onze directie. Het ontbrak er niet aan cadeaus en lekkerrijn om van deze dag een heel bijzonder moment te maken voor de feestvierders en hun familie.

Een dikke proficiat!

*Erwin Pellens, coördinator communicatie*

### PAVILJOEN A1/2 TROK NAAR BUITENBEEPOP



Paviljoen A1A2 ging naar buitenbeenpop. Het was een super leuke dag. We genoten van de vele leuke optredens, het leuke gezelschap en de prachtige sfeer!

Jonathan had er zelfs een meet en Greet met de enige echte 'Pol' van FC De Kampioenen.

De dag kon niet meer stuk!

*Zorggebruikers en begeleiding Paviljoen A1/2*

### HALLOWEENPARTY



Griezelig, kriebelig, eng maar keileuk!!! En dus was de Halloweenparty, die we organiseerden voor de zorggebruikers van de volwassenenwerking, een groot succes!

*Zorggebruikers en begeleiding Hoevestraat*



**AFSCHIED NEMEN**

'Afscheid nemen is met zachte vingers wat voorbij is dichtdoen en verpakken in de goede gedachten ter herinnering.'

In de afgelopen periode moesten we met pijn in het hart afscheid nemen van een bijzonder mens.

**LIEVE MARLEEN**

Een bijzonder mens heeft ons verlaten...

Een bijzondere, warme, geliefde, altijd goed gezinde, creatieve, vriendelijke vrouw zal op Padveld door medebewoners en begeleiding, maar ook door haar familie en vrienden erg gemist worden.

Haar grote droom om terug in Wijchmaal te komen wonen heeft ze kunnen verwezenlijken. Dit maakte ons allen blij, Marleen in het bijzonder.

Marleen heeft geleefd, gevierd, zich geamuseerd met datgene dat haar gelukkig maakte. Omgekeerd maakte zij vele andere gelukkig met haar vrolijke, lieve aanwezigheid. Het afscheid kwam veel te vroeg en te snel, deze gewoon bijzondere schat van een vrouw zal in vele harten gemist worden. Ze zeggen dat elk afscheid de geboorte is van een nieuwe herinnering, awel jouw afscheid is de geboorte van een tsunami aan fijne herinneringen. Dankbaar voor wat je ons hebt gegeven nemen we nu afscheid, ook al is je huisje leeg, je prinsessenbed onbeslapen... Jij leeft door in onze de harten en gedachten!

Marleen, we missen je nog iedere dag!

*Zorggebruikers en begeleiding Beschermd Wonen*

**LIEVE MARC**

Lieve Marc,  
 Wat ben je bijzonder,  
 Toen en steeds meer  
 Je blijft een wonder  
 Dat ons inspireert telkens weer.  
 Je heerlijke streken,  
 Je fijne geplaag  
 Je kussen en je knuffels  
 Wat zagen we je graag  
 Je goede moves  
 En je Michael Jacksons imitatie  
 Bij elk feestje  
 Zorgde jij voor de animatie  
 Maar de tijd haalde je in  
 Het optreden was gedaan.  
 Toch vond jij het heerlijk  
 Om nog in de spotlights te staan.  
 De momenten werden kleiner,  
 Maar het genieten des te meer  
 Ging de muziek wat de hoogte in, straalde je enorm.  
 Heerlijk toch, keer op keer.  
 Lieve Marc, lieve knuffelbeer,  
 Jou levenslied is nu klaar  
 Wat is het een lied met een mooie melodie geworden,

Wat gaan we jou missen, echt waar.

*Zorggebruikers en begeleiding woonvorm Fierkensheikant  
 en dagcentrum Fierkant*

## WE VLIEGEN HET NIEUWE SCHOOLJAAR IN

Maandag 19 september en woensdag 21 september kwamen we met de kinderen van de lagere school samen in de turnzaal voor de startviering van het nieuwe schooljaar. Bij het binnenkomen klonk er sfeermuziek betreffende het nieuwe thema "We vliegen het nieuwe schooljaar in".

De viering startte met een welkomstlied en -woord. Daarna maakten we kennis met piloot Pim en de steward en stewardess. Zij nemen ons dit schooljaar mee op reis.

Er was ook speciale aandacht voor de nieuwe leerlingen op onze school. Deze mochten zich even tonen aan de andere kinderen en kregen een kleine welkomsttentatie. De leerlingen kregen een boardingpas en kleurplaat en beloofden er een toffe reis van te maken gedurende het schooljaar.



Deze boardingpassen en kleurplaat hangen in elke klas op. Na het aanleren van een leuk liedje en dansje ging elke klas terug naar de klas. De piloot, de steward en stewardess zullen de leerlingen dit schooljaar nog vaker ontmoeten.

*Werkgroep PAG*

## DE HERFST

Op donderdag 20 oktober stond onze dag in het thema van de herfst. De kleuters deden door middel van een doorschuifstelsel een viertal activiteiten.

Buiten deden we een bewegingsactiviteit. We werden eerst omgetoverd tot echte kabouters, we kregen een pin-nenmuts!

Toen konden we op avontuur vertrekken in de speelleer-tuin. We mochten springen op de trampoline, hierbij vlo-gen de herfstbladeren in de lucht.

Verder mochten we van een berg afrennen, door een buis kruipen, balanceren over muurtjes en als laatste gooiden we met herfstbladeren. We maakten een grote bladeren-douche, wat was dat leuk!!!

Dan gingen we verder naar de volgende activiteit. We kwa-men terecht in het bos, hier moesten boomstammen om-gehakt. Daarbij was het belangrijk om goed te luisteren naar de muziek. Sneller, trager, harder en zachter kwamen aan bod. Doordat we een buis kregen als bijl, werd het he-lemaal echt.

In de volgende klas waren experimenteerbakken voorzien met verschillende herfstvruchten/materialen: okkernoten, kastanjes, eikels, dennenappels, naalden, herfstbladeren... Op deze manier konden we elke bak ontdekken, onder-zoeken en beleven. Doordat er verschillende materialen la-gen om te experimenteren, voelden we ons echte onder-



zoekers. We mochten voelen, ruiken, kijken en zelfs proe-ven van enkele vruchten.

Wij hadden een druk schema, dus moesten we naar de vol-gende activiteit. Hier kregen we de kans om met één-taakdozen te werken. De herfstvruchten moesten in de juiste doos gesorteerd worden.

Maar dit was niet zo eenvoudig. We moesten goed oplet-ten, niet elke vrucht paste in elke deksel.

Voor onze kleinste vriendjes werd er een TIK-TAK gedaan, ook hier kwamen verschillende herfstmaterialen aan bod. We zagen een dennenappel, eikel, eekhoorn, padden-stoel... We werden zelfs een beetje nat door de dansende laarzen die in het water spetterden.

Om te eindigen vertelden we het verhaal van Karel die avonturen beleeft in de herfst. Maar weet je wat zo leuk was?! Wij mochten deze avonturen mee beleven. Ook wij zagen hoe de blaadjes van de bomen vielen, of hoe de wind ze weer wegblies nadat we de bladeren op een berg hadden geharkt. Wij zagen ook een eekhoorn en een egel. We voelden hoe hard de stekels prikken. Het regende niet alleen bij Karel in het bos, maar ook in onze klas regende het! Gelukkig hadden wij, net zoals Karel een paraplu die ons kon beschermen. Het was een leuk avontuur.

Namiddag deden we een echte herfstwandeling. Hier kwamen al de belevingen die we in de voormiddag opdeden terug. Nu konden we onze regenlaarzen eindelijk uitproberen. We sloegen geen enkele plas over. Het was een leuke dag!

*De kleuters*

## HET IS BRAILLEDAY

Op donderdag 29 september 2022 was het dan eindelijk weer zo ver! BrailleDay, het jaarlijks kinderfeest waar we altijd weer opnieuw naar uitkijken! Wegens corona enkele jaren niet doorgegaan, maar nu mocht het eindelijk weer! In samenwerking met het AfrikaMuseum werd er een superleuk programma opgesteld om de kinderen te laten proeven van alle troeven dat het land Afrika in huis heeft. Er konden kinderen dansen in de Rumbacorner, we maakten kennis met de duimpiano, sommigen leerden zich in een wikkelrok hullen, de dieren van het regenwoud werden nagebootst en er werd geproefd van lekkernijen uit de Afrikaanse keuken. We voelden ons voor even echte Afrikanen.

Tijdens onze eerste activiteit luisterden we naar een mooi verhaal over het ontstaan van de dieren in Afrika. De kinderen leerden enkele dieren kennen en mochten een schorpioen, gordeldier, kaaiman, ... eens van dichtbij voelen en bekijken. Zelfs het eindje van de olifantenstaart werd met volle bewondering aanschouwd en afgetast. Het verhaal werd met veel aandacht beluisterd en de kinderen deden actief mee door de muzikale instrumenten die werden ingezet tijdens het verhaal. Afrika werd voor een keer anders beleefd! Een ontspannende activiteit!

Na een lekkere broodjesmaaltijd mochten we ons begeven naar het museum zelf.



Eindelijk... want we wilden allemaal zo graag een glimp opvangen van al de schatten die Afrika ons te bieden heeft. Zo leerden we over de verschillende soorten hout, vertelden ze ons dat ze slechts een deeltje van de Sequoia in het museum konden plaatsen, omdat anders de vloer het

zou begeven onder het gewicht, mochten we eens een ritje maken op een gerecycleerde step, de "CHUKUDU" ... en leerden we nog zoveel andere leuke weetjes over Afrika.

We eindigden met een glimp op te vangen van de dieren die in Afrika leven. We kwamen voor even oog in oog te staan met de olifant, de zebra, de giraf, de buffel en nog veel meer natuurschoon uit dit werelddeel.

We lieten uiteindelijk het AfrikaMuseum achter ons met een gevoel van bewondering, verwondering, maar vooral heel veel respect en waardering voor dit mooie werelddeel en zijn cultuur. Dank je wel aan al de mensen die er mee voor zorgden dat onze kinderen op vele domeinen mochten kennis maken met al het moois in onze wereld!

Om af te sluiten in het Zuid-Afrikaans: "Dankie vir die lekker dag!"

*De kinderen en leerkrachten van T6*

## DE VROEMDAG

Op dinsdag 11 oktober zijn er enkele klassen van de Sint-Elisabethschool naar Vroemdag mogen gaan. Dit is een sport- en racedag voor leerlingen in het buitengewoon onderwijs. In de voormiddag werden er enkele sportactiviteiten voorzien: speciale fietsen, steps, go-karts, springkastelen, een klimmuur, een valmat...



We deden ook een huifkartocht. In de namiddag was het eindelijk zover: de kinderen mochten in een raceauto enkele rondjes op het racecircuit van Zolder rijden. Dit vonden de kinderen geweldig! Het was een hele leuke, zonnige dag waar de kinderen van hebben genoten. Ze kijken er al naar uit om volgend jaar opnieuw te gaan!

*Klas T3.1 – T3.2*

## NAAR DE BRANDWEER

Op maandag 24 oktober gingen de leerlingen van type 2 op bezoek bij de brandweer in Lommel. Tijdens een interactieve doe-rondleiding van ongeveer 2 uur dompelden ze de leerlingen onder in de wereld van de brandweer.

Wat doet de brandweer juist? Hoe kan je een leven redden? Wat moet je zeker zeggen als je het noodnummer 112 belt?

De leerlingen mochten de brandweerkazerne in groepjes verkennen en luisterden geboeid naar alle uitleg.



Ze keken naar het wagenpark van de brandweer, mochten de outfit van de brandweer aantrekken, namen een kijkje in een ambulance en mochten zelfs tot in de meldingskamer komen! Ze kwamen er al snel achter dat een brandweerman niet alleen brandjes moet blussen, maar dat zijn takenpakket veel meer inhoudt.

Het was een leerrijke uitstap!

*De klassen van type 2*

## LEZEN IS LEUK, OOK WIJ DOEN MEE!

Onze St-Elisabethschool deed mee met de 'Nationale Voorleesweek'! Dit was van 19 tot 27 november.

*'Voorlezen, dat is lezen met je oren.*

*Of luisteren met je ogen.*

*Het is avonturen beleven met je ogen dicht, het is met je ogen wijd open meekijken in het boek.*

*Het is niks van het verhaal missen, hoe groot of klein je ook bent,*

*en hoe goed of minder goed je zelf leest.'*



Wij promoten 'Kwartiermakers' want iedere dag een kwartier (voor)lezen is top!

*'Lezen met Kwartiermakers is het (voor)lezen aanmoedigen want (voor)lezen is een effectieve en leuke manier om de*

*leesvaardigheid en woordenschat van kinderen te verbeteren.'*



Vele van onze leerlingen gaan regelmatig met een busje naar de bib in Peer. 'De bibliotheek is er immers voor iedereen!'

En last but not least, onze Sint-Elisabethschool maakt ieder jaar een budget vrij voor de aankoop van nieuwe (voor)leesboeken. Zo is er voor ieder wat wils!

'Het Leesfonds' schenkt boekenpakketten aan organisaties die het leesvuur aanwakkeren bij kinderen en jongeren. Ook wij dienden een aanvraag in en vroegen een voorleesboek voor iedere klas. En nu duimen maar!

*Werkgroep bib, Miet en Christiane*

## LEREN LEZEN IS PLEZIERIG!

Leren lezen is heel belangrijk in de klas van juf Laura. Natuurlijk is het plezier dat we beleven tijdens het lezen nog belangrijker. Gelukkig leren de oudere kinderen van type 9 ons hoe dat kan.



Ze lezen vol overtuiging en met heel wat enthousiasme onze favoriete verhalen voor. Ze vinden het super spannend om hun leestalent te tonen. Maar wat genieten we allemaal van dit mooie moment.

*De klas van juf Laura*

## NIEUWE AVI-LEESTOETSEN

Alles moet geleerd worden, ook lezen! Op school gebeurt dit leesproces stap per stap, met een aanpak op maat van iedere leerling. Oefenen blijft dus belangrijk, ook voor wie het soms niet zo gemakkelijk gaat.

Maar nog belangrijker: laten we met plezier oefenen want alles begint immers bij motivatie en ook hierop wil onze school sterk blijven inzetten! Meer nog, we merken dat dit thuis ook vaak wordt verder gezet...

Enkele concrete tips om onze leerlingen nog meer te motiveren om te lezen:

- Laat hen zelf een boek of een verhaal uitkiezen! Liever een boek dat een beetje te moeilijk is dan een gemakkelijker boek dat niet boeit!
- Veel kinderen lezen graag informatieve boeken. De afbeeldingen doen vaak al wonderen!
- Samen lezen en praten over een verhaal kan een bijzonder sociaal moment zijn!
- Ook moppenboeken, ondertiteling op tv en informatie opzoeken op internet is lezen!
- Voorlezen doet lezen!
- Oefenen met een voorleesprogramma kan de lees-goesting een boost geven.
- Maak duidelijk dat je in de praktijk ook écht iets hebt aan lezen, bv. bij het lezen van recepten, gebruiksaanwijzingen, brieven en zoveel meer ...



Zo nu en dan vinden we het toch ook belangrijk om even stil te staan bij de vooruitgang van het lezen want als dit vlotter gaat, kan er meer aandacht uitgaan naar het begrijpen van hetgeen gelezen wordt!

Daarom nemen de BLIO-leerkrachten tweemaal per schooljaar (in december en in mei) leestoetsen af bij die

leerlingen die al een zekere basis hebben voor lezen. We spreken dan over de AVI-niveaus.

Sinds dit schooljaar maken we, net zoals vele andere lagere scholen, gebruik van de nieuwe AVI-toetsen.

Deze nieuwe leestesten zijn voor iedereen een aanpassing. Daarom willen we via deze weg de nieuwe AVI-leesniveaus even toelichten en vergelijken met de oude, gekende AVI-niveaus.

Onderstaand kader geeft alvast een goede vergelijkingsbasis:

OUDE AVI-NIVEAUS	NIEUWE AVI-NIVEAUS	LEERJAAR lager onderwijs
1	startniveau	begin 1ste leerjaar
2	M3	midden 1ste leerjaar
3	E3	eind 1ste leerjaar
4	M4	midden 2de leerjaar
5	E4	eind 2de leerjaar
6	M5	midden 3de leerjaar
7	E5	eind 3de leerjaar
8	M6	midden 4de leerjaar
9	E6-M7	eind 4de-, midden 5de leerjaar
9+	E7 - plus	eind 5de-, 6de leerjaar

Dit schooljaar gaan we, bij wijze van overgang, zeker nog beide aanduidingen vermelden.

Veel leesplezier, ook thuis!

*DE BLIO'S*

## PROJECTNAMIDDAGEN OP BASISAANBOD

Tijdens de projectnamiddag op dinsdag werken we met gemengde groepen binnen de onderbouw en bovenbouw. We proberen de kinderen zoveel mogelijk vaardigheden en informatie bij te brengen over de wereld rondom ons. Dit semester hebben we volgende thema's behandeld: 'de Middeleeuwen' en 'Rusland in oorlog met Oekraïne'. Voordat we een project starten voorzien we een openingsmoment, waarin de kinderen kennismaken of te weten komen wat het thema zal zijn. Dit wordt gedaan door een toneeltje te spelen, een rebus te maken, een liedje te zingen... Het project duurt vier weken. Elke week schuiven de kinderen door naar een andere leerkracht. De groepsgrootte varieert van zes tot negen leerlingen. Hierdoor wordt de betrokkenheid verhoogd en krijgen de kinderen veel kansen om tot leren te komen. Zo komen ze in aanraking met verschillende aspecten van het thema. Als afsluiting van ieder project voorziet de leerkracht een leuke activiteit om af te ronden. Hieronder kan je een korte uitleg vinden van de activiteiten die aan bod zijn gekomen in de onderbouw. Project 1: 'Burchten en kastelen in de Middeleeuwen'. In het verleden was alles anders. Er leefden volkeren die nu niet meer bestaan, ook de kleding en de woningen waren

anders. Zo leefden de landheren in kastelen en waren er ridders met harnassen en zwaarden. De kinderen mochten zich verkleeden en knutselden hun eigen schild.



Ze leerden ook een burcht of kasteel maken met verschillende materialen. Er werden veel termen aangebracht waaraan de leerlingen nu een betekenis kunnen geven. Project 2: 'Rusland in oorlog met Oekraïne'. Sinds een aantal maanden is dit een actueel onderwerp in het nieuws. De leerlingen weten dat er oorlog is. Wij vinden het belangrijk om in te zetten op het positief met elkaar omgaan, zowel op de speelplaats als in de klas. Regels en afspraken kunnen helpen om fijn samen te spelen en te werken. Dit is niet enkel op school, maar ook buiten de schoolmuren. Zo hebben we enkele spelletjes gespeeld, waarin de leerlingen moesten samenwerken. Ook maakten ze vriendschapsbandjes, ondertekenden ze een samenspeeldiploma...

*De meesters, juffen en klassen van Basisaanbod, T6.1 en T9.11*

## DE WONDERLIJKE WERELD VAN POAH IN EEN ZORGINSTELLING

POAH, een zoveelste afkorting... Geen paniek, wij zijn een leerkrachtenteam en laat leerkrachten nu net graag uitlegen... POAH: Permanent Onderwijs Aan Huis. Onderwijs? Kan dat? Tuurlijk, iedere bewoner, in een zorginstelling, die leerplichtig en ingeschreven is in het Buitengewoon Onderwijs heeft recht op onderwijs. We horen jullie al denken: rekenlesjes, lezen, schrijven... is dat zinvol? Duik mee in ons POAH-verhaal, in Sint-Oda.

POAH startte op vanuit BuBaO St. Elisabeth Wijchmaal voor enkele bewoners van Sint Oda tussen 2,5 en 15 jaar. Enkele jaren later voegde BuSO zich hierbij en werd het aanbod vergroot naar bewoners tot 21 jaar. Ondertussen bestaat POAH uit 34 leerlingen en 10 leerkrachten.

Wie heeft er precies recht op POAH?

Onze doelgroep zijn bewoners van Sint Oda en de buitenhuizen van Sint Oda die leerplichtig zijn en die moeilijkheden ervaren op gebied van omgang met anderen, prikkel-

gevoeligheid, klasstructuur, mentale en meervoudige beperkingen, medische problemen... of andere factoren die ervoor zorgen dat ze niet (voltijds) kunnen functioneren in een schoolse setting.

Hoe zit dat dan met onderwijs?

Voor leerkrachten buitengewoon onderwijs is 'onderwijs' een ruim begrip; rekenen en taal kan hier zeker bij horen, maar welbevinden en zelfredzaamheid primeert vaker. Het is voor ons de bedoeling dat we op zoek gaan naar een passend aanbod afgestemd op iedere leerling. Om dit correct uit te werken, maken we bij een nieuwe POAH-leerling ruimte voor een gesprek met leefgroep, ouders, therapeuten en pedagoog om zo een aanbod op te stellen dat aansluit bij de noden en onderwijsbehoeften van de leerling. Wanneer we die kennen, maken wij de vertaling naar de ontwikkelingsdoelen die we vanuit het onderwijs hanteleren.

Wat doen jullie precies tijdens POAH?

Een POAH-aanbod hangt volledig af van de individuele leerling. Indien de leerling nood heeft aan sociale contacten, is het mogelijk dat er samen met andere POAH-leerlingen gewerkt wordt. We zien echter vaker dat een leerling meer nood heeft aan individuele momenten.

Wij bieden doorheen de week verschillende soorten activiteiten aan waarbij we een één-op-één werking hanteren en inspelen op het tempo en het niveau van de leerling. Hierbij gaan we aan de slag met de vaardigheden die reeds aangeleerd/aangeboden zijn door therapeuten. We proberen steeds nauw samen te werken en in overleg te gaan met de therapeuten. Indien de mogelijkheid er is, bieden we ook schoolse vaardigheden aan, bv. spelvaardigheden (gezelschapsspelen) of handvaardigheden (sorteeroefeningen, patronen verderzetten).

Omdat de leerlingen vaak snel overprikkeld zijn, stemmen we bij aanvang van het POAH-moment af met de begeleiding: Hoe voelt de leerling zich vandaag, is er al een speciale gebeurtenis geweest, welk aanbod heeft de leerling al gehad vandaag... Op deze manier kunnen we een inschatting maken of het geplande aanbod gegeven kan worden. Om een idee te krijgen hoe een schoolweek eruit ziet, vergelijken we hieronder 2 leerlingen:

- Leerling X: Fietsen, snoezelruimte, handvaardigheden (maandag), manege, wandelen, spelvaardigheden (donderdag)
- Leerling Y: Communicatiegroepje, tik tak (maandag), zwemmen (woensdag), fietsen, werkmoment (vrijdag)

Zitten jullie in een klaslokaal?

Wij maken gebruik van het Bobo-lokaal in Sencity. Het kan dat hier met meerdere leerlingen tegelijk samengewerkt wordt of dat er meerdere leerlingen tegelijk aanwezig zijn. Op deze manier kunnen we inzetten op de sociale vaardigheden van de leerlingen. Het is echter niet voor alle leerling opportuun om aan sociale vaardigheden te werken, dus het kan evengoed dat de leerlingen een individueel aanbod in de leefgroep krijgen. Daarnaast maken we ook gebruik van de verschillende ruimtes in Sencity, de wandelpaden op het domein, de trimoefeningen buiten, de manege, het zwembad...

Allemaal goed en wel, maar zoals ik het begrijp is POAH een eindig verhaal. Wat daarna?

POAH stopt wanneer de leerling 21 jaar wordt. Daarom proberen wij doorheen de jaren steeds activiteiten aan te bieden die de leerling zo zelfstandig mogelijk kan uitvoeren of die op een eenvoudige manier over te nemen zijn door de begeleiding of de therapeuten.

Samenwerking met de leefgroep vinden we belangrijk. Zo bieden we, indien haalbaar, groepsmomenten aan door ons aanbod te integreren in de leefgroepwerking: Tik Tak of BIM. Zo kunnen andere gasten van de groep ook genieten van ons aanbod.

**Een hele boterham, maar zeker een meerwaarde voor elke leerling.**

Dat is het zeker! We proberen met POAH steeds in te zetten op het welbevinden, of de leerling hierdoor iets bijleert of niet, is niet onze grootste doelstelling. Zien dat de leerling geniet van het aanbod en de één-één-momentjes, zorgt bij ons voor een grote voldoening. We doen dit werk dan ook allemaal met hart en ziel.

*De POAH-juffen: Ine, Lore D, Janne, Seline, Lore V, Tessa, Nicole, Evy, Katleen en Carlot*

## WAFELOPBRENGST KERSTMARKT

Met de medewerking van de schoolraad hebben we er voor gezorgd dat het project 'Oog voor lekkers' toch kan blijven bestaan.

Dit project wordt door de overheid gesubsidieerd maar doordat fruit en groenten duurder geworden zijn, volstaat het gesubsidieerde bedrag niet om ervoor te zorgen dat onze leerlingen kunnen genieten van evenveel weken gezond lekkers, zoals de voorbije jaren. Daarnaast moeten er nu ook wekelijkse leveringskosten betaald worden, die niet door het project betaald worden.

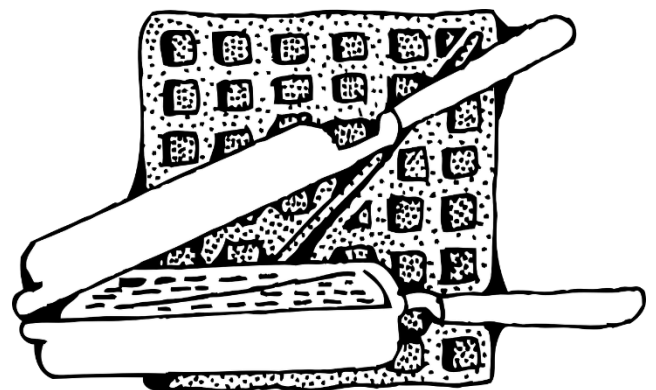
Alle leden van de schoolraad : ouders, leerkrachten, sympathisanten van de omgeving en directie vinden het toch belangrijk dat we een gezonde voeding moeten promoten.

Daarom hebben we beslist om de opbrengst van de wafels aan dit project te besteden.

Dankzij enkele extra 'helpende handen' en de leden van de schoolraad werden er op voorhand al een 400 wafels gebakken.



Op de kerstmarkt zelf werden nog meer verse wafels gebakken door mensen van de schoolraad. De heerlijke geur en de mond aan mond reclame over de lekkere wafels, zorgden ervoor dat we op het einde van de avond volledig uitverkocht waren.



Met fierheid kunnen we mededelen dat we hierdoor € 400 aan de school kunnen schenken !

Dankjewel aan alle helpende handen, de verkopers, de klanten en iedereen die hierbij een steentje bijdroeg.

*De schoolraad*

## SPANNEND TOCH ZO EEN MEERDAAGSE

Het begin van het schooljaar ging van start. Deze keer was het toch wel heel apart. Want van 28 tot 30 september vertrokken we al meteen op meerdaagse. Weg van thuis, weg van mama en papa... en vooral niet in je eigen bed kunnen slapen. Toch hebben de bovenbouw en ik de sprong durven wagen en waren we compleet. 28 september volgde dus de eerste, spannende dag van onze meerdaagse. We vlogen er meteen zeer sportief in. Zwemmen, mini-golf en een hoogteparcours in Erperheide stonden op de planning. Wat waren we moe na al dat spelen! 's Avonds werd dan de grote honger gestild met een (of meerdere) borden spaghetti. Hmmm, heerlijk! Tomatensaus tot aan mijn oren van het smullen. We sloten uiteindelijk onze eerste dag af met een quiz. Toen ik het antwoord wist, mocht ik enkele keren op de buzzer drukken! Na al dat spelen, nadenken en plezier maken, werd het tijd om te gaan slapen. Toch wel vreemd, zo in een ander bed. Ik pakte mijn knuffel heel dichtbij me. Gelukkig slapen we allemaal gezellig samen. Dag twee stond ons al toe te lachen. En ja hoor, we begonnen meteen met een vroege en energieke ochtend. We begonnen met een ochtendgymnastiek.



Ik was meteen klaarwakker! Hierna vulden we onze buikjes met een lekker ontbijt. In de voormiddag mochten we kiezen tussen verschillende activiteiten: voetballen, bosstratego, knutselen en... een echte escape room! Bij de escape room moest je wel goed samenwerken. Maar iedereen wist binnen de tijd te ontsnappen! Een groot applaus voor onszelf! De juffen en meesters hadden nog een verrassing in petto. In de namiddag gingen we naar... Saraland! Daar hebben we in het kussenparadijs een groot kussengevecht gehouden met de meesters. Wat was dat plezant! Van al die kussens te gooien, kreeg ik echt wel veel honger. Gelukkig was het alweer tijd voor lekkere frietjes van de fri-tuur.

Na de frietjes gingen we ons douchen en onze beste outfit naar boven halen, want... de pyjama-party ging beginnen. Dansen, feesten en vooral veel lawaai maken. Dat mocht deze keer allemaal! Moe maar voldaan kruipen we in onze bedjes. Een zoen op de wang, een knuffel erbij en klaar om naar dromenland te gaan. Goede morgen morgen, goede dag... klonk het lied toen ik wakker werd. Bij een prachtige zonsopgang, dansten we onze laatste dag in. Na opnieuw een lekker ontbijt, trokken we naar de kamers voor het maken van onze koffers. Wat een werk!

Na wat hulp van de juffen en meesters waren we gepakt en gezakt. Klaar om naar huis te gaan, want mama en papa had ik toch wel gemist. Toch was er nog een allerlaatste activiteit om de meerdaagse af te sluiten: de mini-games.



Je kan het gekste niet verzinnen; met spaghetti zoveel mogelijk pasta proberen op te pakken. Cheetoschips tegen een leerling zijn besmeurde badmuts gooien en hopen dat het blijft plakken. Een koekje op je hoofd leggen en het proberen op te eten, zonder je handen te gebruiken.



Wat was dat lachen! Oh, wie zie ik daar staan? Mama's en papa's? Het is alweer tijd om naar huis te gaan... Bedankt aan Albert Heijn en Okay (Oudsbergen) voor de lekkere sponsoring!

Type 9 bovenbouw



## LIEVE LOTTE

Op vrijdag 23 december 2022 kregen we het droevige nieuws dat Lotte Van Gestel (8 jaar) na een moedige, maar oneerlijke strijd veel te vroeg van ons heen is gegaan.

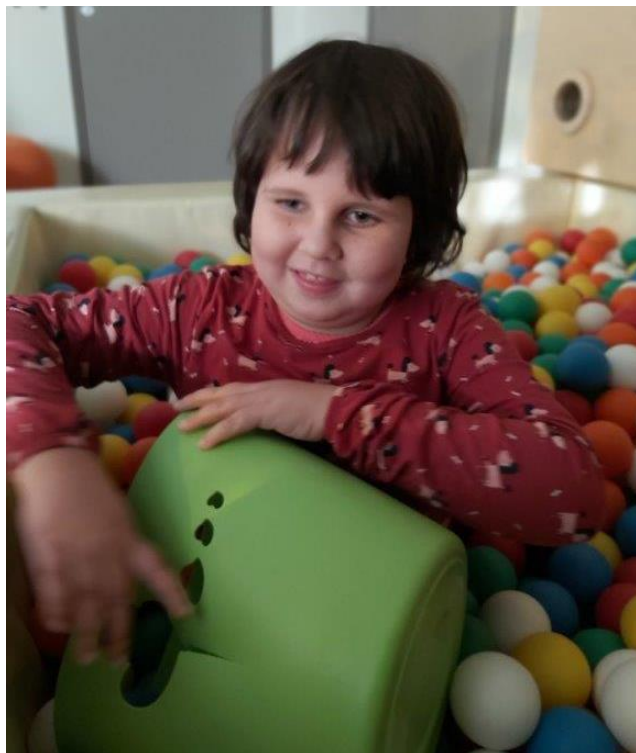
We zullen Lotte blijven herinneren als een vrolijk en goedlachs meisje. Ze had graag veel mensen om haar heen. Lotte kon erg genieten van persoonlijke aandacht: een complimentje, een gesprekje, een knuffel,...Ze was nieuwsgierig en leergierig en had een sterk eigen willetje. Lotte genoot van het ballenbad, instopdozen vullen, hokuspokustoverdoos, tiktak, wellness, bimmen, belevingstheater, luchtkussen, paardrijden, fietsen op de tandem...

Ze was altijd in voor een babbeltje. De juffen hadden vele troetelnamen voor haar. Het ging van Lotje, mijn molleke, Lotje petotje, Lottemie, tot Lotte het kusjesmachine.

De heerlijke natte kussen van Lotte zullen ons bijblijven!

We hebben Lotte van alles mogen leren, maar Lotte heeft ons nog veel meer geleerd. Lotte was een levensgenieter en een doorzetter. Zo zullen we haar voor altijd blijven herinneren.

Via het gemaakte knutselwerkje door klasgenoten en de juffen en meester, zwaaien we Lotte een laatste keer gedag. Je krijgt van ons allen een groot applaus. Je verdient het. Wat zullen we jou missen!



### We droomden dat voor heel even

*we je konden zien  
we je een knuffel konden geven  
we je konden vertellen dat we je missen*

### Het was een droom, maar in ons leven

*koesteren we de herinneringen  
nemen we je in gedachten met ons mee  
en zit je voor altijd in ons hart*



*De directie en leerkrachten van de Sint-Elisabethschool*

## WAAIERS OP HERFSTWANDELING

In oktober maakten alle Waaiers een zalige herfstwandeling onder een stralende hemel en dit in het mooie Peer. Het leek zelfs een beetje lente. We genoten van het zonnetje en de schitterende natuur.

Paddenstoelen, mooie herfstbladeren, kabbelende beekjes, elkaars gezelschap, snacks in de natuur... ALLES was aanwezig om er een onvergetelijke voormiddag van te maken.

We genoten met volle teugen en kwamen helemaal zen terug aan op school!



WAAI-klassen

## EEN PLUIM VOOR MOED EN DURF

Aan het begin van het schooljaar hadden we een startviering. Alle klassen van OV2 zijn dan welkom in de kerk van Wijchmaal om het schooljaar goed in te zetten. De godsdienstjuffen zorgen voor een mooi bezinningsmoment waarbij een vuurtoren centraal stond als lichtpuntje. Verschillende leerlingen lezen ook een tekstje voor. Wat een moed en durf om voor zo velen een tekst voor te lezen!



GASV-leerkrachten OV2

## ACACIA GAAT OP STAGE

Ik wil het even over mijn stage hebben! Ik mocht 2 weken op stage gaan in Bewel Kiewit bij de naadafdeling. Ik had best wel stress in het begin, omdat ik niemand kende en vooral... het was ook mijn eerste keer om 2 weken stage te doen.

De eerste dag, toen ik met de lijnbus naar daar ging, was ik erg zenuwachtig en had ik verschillende vragen: zou het mij wel lukken? Gaan de mensen vriendelijk zijn? Welke opdrachten zou ik krijgen? Uiteindelijk hebben ze mij daar goed ontvangen. Ik kreeg die 2 weekjes oefenzakjes om te proberen recht te stikken en vooral op 1 cm. In het begin was het niet zo simpel, omdat ik op een andere machine moest stikken en ik had ook minder zelfvertrouwen.

Ik was bang dat het allemaal zou mislukken, maar de volgende dagen begon ik het te snappen en mijn zelfvertrouwen begon ook te komen. Ik heb best veel bijgeleerd op de stage: meer zelfvertrouwen, fouten zelf nakijken, hulp durven vragen en met anderen praten die je niet kent. In het begin was het even spannend, maar na een tijdje vond ik het leuk. Ik kijk er naar uit om weer naar daar te gaan!



Acacia, 9 OV2

## EEN DAG UIT HET LEVEN GEGREPEN

Op donderdag gaan we naar het dienstencentrum Sint – Oda. We verplaatsen ons zelfstandig met het openbaar vervoer. Wanneer we daar aankomen, gaat iedere leerling naar zijn/haar eigen post.

In de voormiddag gaan er ook nog enkele leerlingen naar de leefgroep. Ik ga naar de poetsafdeling tot de middag. Tijdens de middag vullen wij samen met de juffrouw ons stageschrift in en hebben we pauze tot 13u00. In de namiddag sta ik met enkele leerlingen in de wasserij tot 15u30. Omdat wij rijlessen hebben op school, vertrekken wij tijdig op deze POV plaats.



Tristan Bollen – 4LA

## RECEPTIE

Binnen de lessen gezondheidsbevordering organiseerden de leerlingen van 3 Maatschappij en Welzijn een receptie voor de directie en enkele leerkrachten. Deze receptie stond in het teken van de herfst. Er werden enkele verrassende hapjes aangeboden, zoals winterse pompoensoep en appelroosjes met kaneel. Met een zelfgemaakte mocktail klonken ze alvast op een goede start van de herfst!



Mevrouw Creemers

## APS1 GAAT ZWEMMEN

Na een leuke busrit met als chauffeur juf Veronique, komen we aan in Molenheide. We kleden ons snel om en springen het water in. Eerst doen we een aantal leuke oefeningen om het zwemmen te bevorderen en hierna vliegen we glijbanen op. Maud, Alicia, Jordy en Vitor maken dolle pret op de gele, rode en blauwe glijbaan. Terwijl Rabbia en Kamiel liggen te ploeteren in een rustig badje. De tijd gaat veel te snel voorbij. Voor we het weten, zitten we al terug op de bus richting school en gaan we een gezellige herfstvakantie tegemoet.



Juf Nele Lemmens

## OV2 = ÉÉN GROTE FAMILIE

Op maandagnamiddag werken klassen 1 en 2 OV2 klasdoorbekend. We TUP'pen (TUP = Trek Uw Plan) dan samen. Dit wil zeggen dat we in kleine groepjes allerlei activiteiten doen: strijken en plooiën, koken, loco, actua, spel spelen... Het is niet altijd gemakkelijk om iets te leren en samen te werken met iemand die je nog niet zo goed kent. Maar samen lukt het wel!



We doen ook meer ontspannende dingen zoals een herfstwandeling. Oh ja, tijdens die herfstwandeling werden we helemaal nat door de regen... Gelukkig kregen we op het einde een lekker koekje en drankje, zo vergaten we onze natte broek en sokken.



GASV OV2

## ELYSHA GAAT OP STAGE

Op dinsdag ga ik naar het woonzorgcentrum 'Het Perrehof' in Peer voor onze praktijk op verplaatsing. 's Ochtends gaan we ons omkleden in een aparte ruimte. Daarna gaan we naar boven om de bedden van de bewoners op te maken. Wanneer we daarmee klaar zijn, gaan we het linnen van de mensen naar hun kamers doen. Vervolgens is het pauze voor de bewoners en mogen we hen eten geven. Na het eten brengen we de kar van het middageten naar de keuken en kunnen we zelf gaan eten.

Na het opruimmoment gaan we ons omkleden en spelen we nog een spelletje zoals 'Mens erger je niet' met de bewoners. Als het spelmoment gedaan is, gaan we met de bus naar huis of school.



Gijbels Elysha - 4LA

## UITSTAP IN KERSTSFEER

APS4 maakte op dinsdag 13 december een échte winteruitstap. In de voormiddag passeerden we bij Rudy's kersttuin. De papa van Jordy heeft de tuin en garage volledig versierd met kerstversiering. Na een warme chocomelk zetten we onze rit verder naar Winterland in Hasselt. Hier konden we ons flink uitleven op de schaatsbaan. Deze hadden we helemaal voor ons alleen. In de namiddag gingen we op ca-deautjesjacht.



Meester Roel

## OV2 NAAR VROEMDAG

Op 11 oktober zijn alle klassen van OV2 met schoolbussen naar het circuit van Zolder gereden. Daar vond de Vroemdag plaats. Toen we daar aankwamen, hebben we eerst sportactiviteiten gedaan: de kabelbaan, voetbal, boogschieten, djembé, enzovoort. Tijdens de middag hebben we samen gegeten naast het circuit en kregen we een kopje lekkere soep. In de namiddag hebben we met racewagens op het circuit mogen meerijden. Het was een superdag!



OV2

## TOPRECEPTJE VOLGENS SELINA

Selina Verheyen van klas 7OV2 kookt zeer graag en wil een van haar favoriete stappenplannen met ons delen. Kerstmis ligt al weer even achter ons. Uiteraard kan er ook een andere vorm gevouwen worden.

### Ingrediënten:

- 2x bladerdeeg +/- 300 gram
- 2 à 3 eetlepels chocopasta
- 1 ei geklutst

### De verschillende stappen:

1. Verwarm de oven voor op 190°C
2. Rol (als het geen kant en klare plakken zijn) het bladerdeeg uit tot 2 plakken van ca. 40 bij 25.
3. Leg 1 plak bladerdeeg voor je op een bakpapiertje en zet er zachtjes een langwerpige driehoek op uit. Laat hierbij aan de onderkant ca. 5 cm vrij voor het stammetje.
4. Smeer de chocopasta binnen de driehoek.
5. Rol de tweede plak bladerdeeg voorzichtig op en rol deze van boven naar beneden uit over de eerste plak.
6. Snijd nu eerst de schuine lijnen langs de chocopasta.
7. Snijd vervolgens de horizontale lijnen aan de onderkant van de chocopasta en laat in het midden een aantal cm open voor de stam.
8. Snijd het opengelaten gedeelte recht naar beneden voor het stammetje.
9. Geef heel lichtjes de stam lijn aan. Dik beginnen en smal weglopend naar boven.
10. Snij van beneden naar boven horizontale lijnen, steeds tot aan de stam. Dit zal ongeveer om de 2 cm zijn.
11. Als aan beide kanten de takken zijn gesneden, begin je van beneden af aan met het draaien van de takken. De onderste takken zullen 2 keer gedraaid worden. Verder naar boven zullen de takken nog maar 1 keer gedraaid worden. Je merkt vanzelf waar dit gebeurt.
12. Smeer de gehele boom in met het geklutste ei.
13. Bak de kerstboom zo'n 12 a 15 minuten goudbruin.
14. Bestrooi de kerstboom eventueel met poedersuiker voor het serveren.



Selina Verheyen, 7OV2

## VERKEERSEDUCATIE

Enkele maanden geleden passeerde de Mobibus op de parking van onze school. Zeer veel klassen brachten een bezoekje aan deze interactieve beurs rond verkeersveiligheid. Voornamelijk de quiz en het spelletje om beter de dode hoek te leren kennen, vielen in de smaak. Verschillende leerlingen die in fase 2 van OV2 zitten, volgen theorielessen op school in samenwerking met de rij-school. Tijdens de GASV-lessen krijgen ze hierbij extra voorbereidingstijd. Wanneer de leerlingen hun vertraagd theoretisch rijexamen moeten afleggen is dit voor hen een zeer spannende dag. Ze moeten er zelf tijdig geraken met de bus, er komt stress bij kijken en tegelijkertijd moeten ze zich proberen te concentreren. Op deze dagen worden er vele grenzen verlegd!



GASV OV2

## VLINDER 1 NAAR MEEUWEN KERMIS

Vlinderklas 1 heeft weer enorm genoten op Meeuwen kermis. We hebben gezwaard en gezwaaid in alle attracties. We kregen een lekkere cola met een smakelijk boterhammetje met kipkap. Na het eendjes vissen kregen we zelfs een prijsje! Onze dag kon niet meer stuk. Volgend jaar zijn we zeker weer van de partij!



Juf Cris

## VLINDERKLASSEN VIERN WERELDDIERENDAG

Op 4 oktober was het Werelddierendag. Vlinder 1, 2 en 3 maakten een uitstap naar Eperheide om te kijken welke dieren er allemaal zijn. We hebben veel dieren gezien namelijk: papegaaien, flamingo's, ezels, geiten, eendjes... Het toppunt van de dag was dat we ook met ze konden knuffelen. Het zonnetje was aanwezig zodat we ook konden genieten van een deugddoende picknick.



Juf Ann Swinnen

## KEUZE-ATELIERS IN OVERPELT

In het eerste jaar krijgen onze leerlingen 2 uren per week de kans om kennis te maken met diverse thema's zoals sport, voeding, STEAM (Science, Technology, Engineering, Art en Mathematics), media en ecologie. Via een enquête geven ze hun voorkeur door en vervolgens werken zij 7 weken rond dit thema in het vak 'keuze-ateliers'.

Posters maken betreffende de klimaatsopwarming, een gezonde smoothie, een badge programmeren met hun eigen naam via een microbit, een potje tchoukball spelen en creatief werken rond fotografie zijn enkele voorbeelden waar onze leerlingen afgelopen weken mee bezig zijn geweest. Elke week is dit voor de leerlingen een vak om naar uit te kijken.



OV4

## OUDE BEKENDEN OP BEZOEK

In oktober is er bezoek geweest van Thalia, Kimberley, Bram, Xander en Sharon. Deze oud-leerlingen bewijzen dat je met motivatie en inzet zeer ver kan geraken in je leven. Thalia is zelfstandige kapster, Kimberley is tewerkgesteld als kapster, Bram is medezelfstandige. Wil je lekkere kip op de markt? Dan moet je bij hem zijn! Xander werkt in een rustoord en Sharon heeft de weg naar de horeca gevonden. Bram en Sharon hebben zelfs een huis gekocht. We wensen onze leerlingen een mooie toekomst!



OV3

## WAAI 1 VIERT FEEST

Wat een geluk! Lieke van WAAI 1 gaf voor de hele klas een verjaardagsfeestje. We werden vriendelijk ontvangen in 'Ons Genoegen' in Kerkhoven waar we onze buikjes vulden met heel wat lekkers!



Daarna gingen we samen bowlen bij Antares in Lommel. Wat een enthousiasme, wat een blije gezichtjes, wat een TOP-dag! Dank je wel, WAAI1!



Juf Inge Geebelen

## OP BEZOEK BIJ DE BURGEMEESTER

De leerlingen van 3O&L zijn afgelopen trimester te gast geweest op het gemeentehuis van Pelt. Ze hebben kennis gemaakt met alle afdelingen en hun taken, het archief, de vergaderzalen en de nieuwe burgemeester. Niet zomaar een burgemeester, maar de jongste burgemeester van het land! Wisten jullie dat gemeente Pelt een kindvriendelijke gemeente is die ook zelf podcasts maakt? Dit en nog veel meer zijn we te weten gekomen op deze zeer leerrijke uitstap. Of er ook een burgemeester in één van onze leerlingen schuilt? Dat zullen we nog even moeten afwachten.



Klas 3O&L

## HULPPIETJES BIEDEN GOED WERK

Op 6 december was Sinterklaas weer in het land. Kinderen blij maken kost veel werk en ook dit jaar kon hij alle hulp gebruiken. Gelukkig stonden de leerlingen van winkelhulp en BOL klaar om de Sint te helpen. De leerlingen hebben hard gewerkt om alle bestellingen van scholen en bedrijven tijdig te leveren. Het resultaat mocht er dan ook zijn! Dankjewel hulppietjes van winkelhulp en BOL!



Winkelhulp – Basis organisatie en logistiek

## DE POSTBODES VAN WAAI 4

Elke donderdag posten de leerlingen van Waai 4 verschillende brieven. Dit doen ze met veel plezier. Op deze manier hebben ze ook meteen een gezonde wandeling gehad. Hierbij geldt de volgende slogan: 'Elke week trouw op post, zo is het secretariaat van deze taak verlost.'

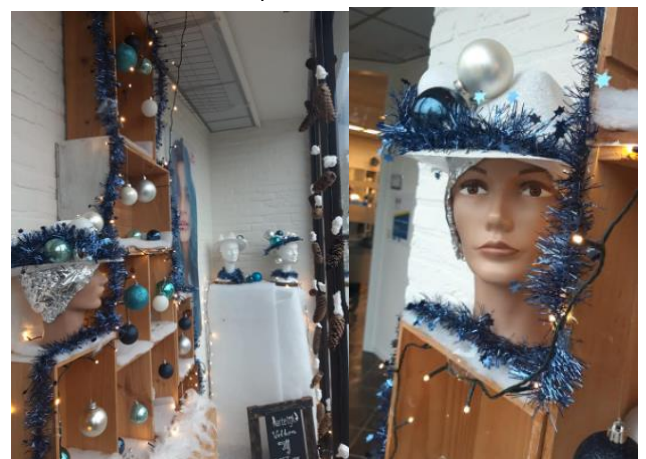


Juf Hilde Vreys

## FEESTELIJKE KAPSELS

De leerlingen van Basis haarverzorging 1 en 2 maakten stapsgewijs een mooie ijsig blauwe kerstetage. Dit deden ze in hun eigen kapsalon. Eerst bouwden ze van houten kistjes een kerstboom, nadien kwam de sneeuw, de kerstballen en tot slot werden er lampjes ingehangen. Rekening houdend met kleur maakten zij decoratieve feesthoedjes en bijpassende oorbellen op de oefenhoofden. Een zeer goede oefening die zo maar uit de realiteit kan komen.

Wil je ook graag een feestelijk kapsel of een frisse look? Maak dan zeker een afspraak!



Team "kapsalon Knipoog"





### Coepel Sint-Elisabeth-activiteiten

11 juni

Zomerfeest



22 maart

Carnaval

7 mei

Fietshappening Teutenroute



4 maart

Infodag OV1, OV2 en OV3 te Wijchmaal en OV4 te Pelt

11 maart

Infodag OV1, OV2 en OV3 te Wijchmaal en OV4 te Pelt

5 mei

Open avond OV4 te Pelt

6 mei

Infodag OV1, OV2 en OV3 te Wijchmaal

12 mei

Integratieproject Funathlon

14 mei

Elisa Jump  
(voor geïnteresseerde kinderen en jongeren)



4 en 5 maart

Croquefestijn

27 april

Sponsorloop

14 mei

Eerste Communie en Vormsel

27 juni

Schoolreis

Mensen die Torenklank voortaan digitaal willen ontvangen, kunnen dit melden aan:  
[onthaal@bc-elisabeth.be](mailto:onthaal@bc-elisabeth.be)

#### **GIFTEN**

Giften zijn van harte welkom op rekeningnummer 235-0030569-26. Voor giften van 40 euro of meer , ontvangt u automatisch een fiscaal attest. Vermeld bij de storting dan ook duidelijk uw naam en adres. Wij bedanken u alvast in naam van onze zorggebruikers.



### **Begeleidingscentrum Sint-Elisabeth**

Sint-Elisabethlaan 20  
3990 PEER-WIJCHMAAL  
Tel.: 011 39 95 00  
Fax: 011 63 22 55  
E-mail: [info@bc-elisabeth.be](mailto:info@bc-elisabeth.be)  
[www.bc-elisabeth.be](http://www.bc-elisabeth.be)



### **Gespecialiseerd Secundair Onderwijs Sint-Elisabeth**

Steenovenstraat 20  
3990 PEER-WIJCHMAAL  
Tel.: 011 52 03 60  
Fax.: 011 63 31 14  
E-mail: [info@elisa.be](mailto:info@elisa.be)  
[www.elisa.be](http://www.elisa.be)



### **Gespecialiseerd Basisonderwijs Sint-Elisabeth**

Steenovenstraat 20 A  
3990 PEER-WIJCHMAAL  
Tel.: 011 34 08 00  
E-mail: [info@st-elisabethschool.be](mailto:info@st-elisabethschool.be)  
[www.st-elisabethschool.be](http://www.st-elisabethschool.be)